

思维导图在中西医结合早期接触临床教学中的应用

吕依涵¹ 胡德胜² 邓双娇² 朱 锐^{2△}

¹华中科技大学同济医学院,武汉 430030

²华中科技大学同济医学院附属协和医院中医科,武汉 430022

关键词 思维导图;中西医结合;早期接触临床教学;临床思维能力

中图分类号 R-4;G642 **文献标志码** A

早期接触临床教学作为基础医学与临床医学之间的桥梁联系课程,有助于培养医学生的实践能力与人际交往能力、增强责任感、帮助学生更好地适应临床知识与技能的学习,在中西医结合临床医学生的成长和发展过程中起到至关重要的作用。将思维导图应用于中西医结合早期接触临床教学中,不仅能提高学生的学习效率,促进知识的融会贯通,还能为医学生临床实习奠定知识储备和实践能力,在早期接触临床教学中具有很大的应用潜力。本文根据当前中西医结合早期接触临床教学现状,分析将思维导图应用于中西医结合早期接触临床教学中的作用和意义。

1 思维导图简介

思维导图是一种将发散性思维具体化的工具,在处理大量信息和复杂知识体系中具有独特优势。思维导图通过运用词汇、线条、符号和形象,形成发散和节点的结构形式,采用图形和文本表示技术,使用相关的层次图来显示各个主题间的关系,同时充分利用颜色和字体的变化将不同信息的重心与层次可视化,进而充分调动左脑的逻辑性与右脑的想象力和整体思维,使大脑得到最大限度的发展。这种图画和文字相结合的方法,将复杂的信息和概念以及不同概念之间的关联以图形化的形式呈现出来,形成系统化的层次结构,有利于使用者理清思路,提高工作和学习效率,更好地理解、记忆和思考。

思维导图作为一种可视化的思考工具,以其独特的层次结构和直观的展示方式,已经成为了一种流行的学习方法。近几年来,医学教育界也开始应用思维导图,涉及生理学、血液病学、神经病学、医学统计学等多个学科^[1]。它可以作为一种教学工具,鼓励学习

者整合跨学科信息,理解基础科学与临床科学的关系,推进医学教育创新发展。

2 中西医结合早期接触临床教学现状

医学是一门面向实践的学科,要求理论和实践相结合,早期接触临床教学便是低年级医学生将早期理论学习和后期临床实践相联系的好方法^[2]。将早期接触临床教学应用于中西医结合教学中,可以提前树立学生的沟通意识、服务意识,充分理解医务工作者的责任;可以提升学生的学习和工作能力,提前熟悉医院工作环境,对其未来的工作质量和职业规划能力产生重要影响;同时可以培养医学生的职业素养、伦理道德和规范认知,为医学生的临床实习奠定重要基础^[3]。

然而,当前中西医结合早期接触临床教学模式也存在一定问题。由于早期临床接触没有固定的学习模式和规定的考核标准,专业水平不足的低年级学生很难在短期学习中形成正确的医学专业印象以及掌握基本的学习思路和方法^[4]。与其他科室相比,中西医结合临床一体化师资也相对缺乏,带教医生工作量大、没有精力教授学生,也难以做到具有中西医结合特色的临床教学,抑或本身对这项工作缺乏重视,进而导致学生临床接触参与度不高,学习兴趣不高。所以,必须要重视早期接触临床教学中对医学生的指导,保证学生从中获益,学有所得,不虚度时间。

3 思维导图在中西医结合早期接触临床教学中的应用

3.1 帮助教师备课

临床教学是以患者这一有机整体为研究对象,从事临床工作的教师可以把不同主题的思维导图有机拼接成完整的医学思维导图,包括对主诉和目前疾病的描述,引导学生归纳和比较,提高记忆效率,也有利

△通信作者,Corresponding author,E-mail:zhurui19830108@163.com

于学生前后知识的融会贯通^[5]。例如,将患者的病史、体征、检查结果等信息用思维导图的形式呈现出来,学生可以更直观地理解病情,进行分析和诊断,并让学生更好地理解各种疾病的临床表现和治疗方法。这种方法有助于培养学生的临床思维能力,使他们在面对实际病例时能够迅速做出正确的判断和处理。此外,在讲解中,教师也可以运用思维导图呈现教学内容与知识点,并点出教学的难点和重点,使教学设计条理清晰,让学生更加直观地理解和记忆。同时,教师也可以深入挖掘思维导图的应用价值,不断调整和优化教学方法。首先,根据授课内容和学生的实际需求,选择合适的思维导图模板,也可以鼓励学生尝试不同的思维导图形式,比如使用六边形、圆形或其他非传统形状来组织信息,开拓思维模式;其次,注重培养学生的创造力和发散性思维,提出开放性问题,利用思维导图的形式引导学生进行讨论和探究,促进学生的思维发展;最后,提供及时的总结与反馈,帮助梳理思路,巩固所学知识。这种方法有助于激发学生的学习兴趣,提高他们的学习积极性;教师也由传统课堂上的知识传授者转变为学习的促进者和指导者,有效提高课堂的灵活性,促进课堂效率的提升,在教与学的交互中保证知识的内化。

3.2 有助于学生加深知识理解,提高学习效率

思维导图基于逻辑性和关联性,以图形化的方式将复杂的信息进行梳理和整合,并构建出一种更为形象且易于理解和记忆的知识体系。相较于传统的教材展示方式,思维导图能够有效避免学生陷入对书本知识死记硬背的低效状态,从而提升学习效率并激发积极性^[6]。学生利用思维导图的方式将所学知识相联系、抓关键,了解各个知识点之间的内在联系,构建知识的总体结构,减少知识点的缺漏,整理学习思路,提升逻辑思维能力和分析问题能力。课后,学生可依据自身对脑内知识的理解构建思维导图,并不断修正和补充,以实现知识的整体把握,加速理解,从而更方便记忆;这也便于考前的巩固复习,帮助快速定位和提取所需信息,提高学习效率。例如,在学习病理学时,学生可以将各种疾病按照不同类别进行整理,用关键词或短语表示,帮助学生快速地了解每个疾病的特点和治疗方法。这样,学生可以更加清晰地了解每个知识点之间的关系,从而更好地掌握整个学科的知识体系,并在理解中完成整个病理学的记忆与归纳。不仅如此,思维导图能够打破学生固化的学习与思维模式。医学作为一门知识容量大、范围广的学科,一些学生若仍旧沿用中学的学习模式,很容易陷入做无

用功的困境。例如,很多学生做笔记时仅仅是把课件或老师板书的内容复制粘贴到自己的课本或笔记里,这样不仅耗费时间,导致跟不上老师节奏,也在被动地接受知识,难以进行独立思考。利用思维导图可视化的思维模式,标明重点与关键,避免重复劳动,同时也能让学生充分发挥想象力与创造力,开拓新思路,使学习过程更加有趣且富有挑战性。

3.3 培养临床思维能力

临床思维能力是一名合格医生应具备的基本素质。这包括在各个相关科目中综合运用临床知识,通过对患者病史的采集、体格检查以及必要的辅助检查来获取相关的临床症状。在此基础上,医生还需要结合个体情况,对这些信息进行深入地批判性分析,从而形成诊断并解决相关问题的能力^[1]。这需要医生严谨的逻辑思维和丰富的实践经验。对于长期处于理论学习的医学生而言,将理论和实践结合起来并非易事。他们可能很难立即将所学的理论知识应用到实际病例中,甚至完全缺乏临床思维,无法从庞大的病例信息中提取出关键信息,并寻找这些信息之间的联系与规律,进而提出正确的诊断和治疗方法。在这种情况下,思维导图便是一种有效的临床思维训练工具。长期使用思维导图学习,学生能够迅速归纳整理所获得的信息,并从中提取出关键信息;然后从关键信息点出发,结合图片、线条等信息表征工具,将医学信息中有关联的形象素材、症状体征以及需要不断从实践中获取、提升的临床经验等加以组合,把各信息点间的层次关系和思维顺序呈现出来,从而实现临床思维过程的可视化^[7]。这样的思维过程,有利于学生临床能力的提高,病史采集与查体工作等也更有条理性和目的性,做出正确的诊断和治疗策略也更迅速,对药物的切入时机、使用时间与方法也考虑得更加细致。此外,通过不断构建思维导图,医生也能及时发现自己在临床思维过程中的不足之处,进而加以改进和提高。

综上,思维导图作为一种高效的信息合成方法和学习工具,应用于中西医结合早期接触临床教学中,将有利于教与学的双向发展,培养学生的学习兴趣和临床思维能力,提高学习效率,促进高素质临床医学人才的培养。

参 考 文 献

- [1] 俞晶,向旭东,杨宏英,等. 思维导图对妇科肿瘤临床教学效果的影响[J]. 中国继续医学教育,2019,11(21):42-44.
- [2] 覃媛媛,孙杰. 临床医学五年制本科早期接触临床的教学

- 实践[J]. 中国继续医学教育, 2019, 11(26): 30-32.
- [3] 孙娟, 王坤, 艾力曼·马合木提. 临床本科生早期接触临床教学模式的探讨[J]. 新疆医科大学学报, 2018, 41(11): 1450-1451.
- [4] 张廷. 医学生早期接触临床教学工作的几点体会[J]. 中国继续医学教育, 2016, 8(4): 19-20.
- [5] 瞿秋, 高璐莎, 代薇, 等. 思维导图在内科学临床教学中的应用[J]. 卫生职业教育, 2015, 33(24): 57-58.
- [6] 罗天元, 张益, 王海英, 等. 思维导图在临床麻醉学教学中的应用[J]. 中国医学教育技术, 2017, 31(3): 308-310.
- [7] 熊宇, 汪欣, 向国春, 等. 思维导图在临床思维能力培养中的应用[J]. 中国高等医学教育, 2016, 30(7): 80-81. 91.
- (收稿日期: 2023-11-14)

• 科技人物 •

马 珂 首都医科大学附属北京胸科医院(北京市结核病胸部肿瘤研究所)主任医师。

从事结核病防治事业 66 年, 先后发表中英文论文 130 余篇, 参与 17 部专著相关篇章的撰写工作。作为结核病领域权威临床科学家, 经过费时、繁琐、危险的一线临床科研, 产生的成果成为国内乃至国际的临床诊疗方案、指南、策略。

马珂还培养了 10 余名硕博研究生, 很多学生已成为全国各大医院结核专业领域的骨干和学科带头人。她用精湛医术解除病人的痛苦, 用心温暖每一位患者, 用行动诠释着“全心全意为病人服务”的初心。